

Résumé des cours de 4AM

- Oumalou Nadir

Sujet	Exemple
Le champ lexical	<p>L'environnement : mer ,montagne, arbre, foret, eau,nature, soleil, ciel...</p> <p>La mer: plage,littoral,poisson,eau.../La pollution:dechet,fumé,déforestation...</p> <p>La cigarette : tabac,fumeur,nicotine,co2,.../L'internet:wifi,facebook,connexion.</p> <p>Le téléphone portable:sms,puce,appel,message .../Paysage (région ou unlieu): Sahara, oasis, désert, hauts-plateaux, ville, village, pays, mer...</p>
La famille de mots	Polluer ,polluant, pollution/voyager-voyage-voyageur/village-villageois
La proposition subordonnée complétive	-J' <u>aimerais</u> que vous réussissiez . Verbe
La proposition subordonnée relative	-La violence est <u>un mal</u> que l'éducation peut guérir . nom
Les types de phrases	<p>1- Phrase déclarative: Nous protégeons la nature.</p> <p>2- Phrase interrogative: Quel est l'impact de la pollution sur la santé ?</p> <p>3- Phrase impérative: Protégeons notre environnement ! (.)</p> <p>4- Phrase exclamative: Quelle catastrophe !</p>
La synonymie	Protéger = sauvegarder = préserver/ polluer = salir / nocive = inutile / opinion =avis / merveilleux = splendide = magnifique = fasciné = beau
L'antonymie	Ancien ≠ moderne /grand ≠ petit / beau ≠ mauvais / large ≠ étroit / pollué ≠ propre
Les homophones grammaticaux	Mais –mes-met-mets /on-ont / c'est - s'est / ces- ses /quel-quelle- qu'elle / Tout- tous
Les verbes d'opinion	Je pense – je trouve – je crois – il croit – je suis persuadé – il me semble
Les verbes de parole	Dire, demander ,déclarer ,interroger ,affirme , crie
L'expression de la subjectivité : les modalisateurs	<p>-des verbes ou expressions d'opinion : je pense, je crois, à mon avis...</p> <p>-Les pronoms personnels: je, nous, moi..</p> <p>- Adjectifs : belle – splendide – horrible . . .</p> <p>- Adverbes : très – beaucoup – joliment – parfaitement</p>
L'expansion du nom:	<p>-L'adjectif qualificatif : Des montagnes <u>majestueuses</u>.</p> <p>-Le complément du nom: Les rivages <u>de la Méditerranée</u>.</p> <p>-La PSR introduit par : qui,que,ou ,dont: On s'arrête <u>des oasis</u> qui gardent l'entrée du désert</p>
L'accord de l'adjectif qualificatif avec son nom	<p><u>Un regard vif</u> -<u>Une lumière vive</u> -<u>Des couleurs vives</u></p> <p>Masculin féminin pluriel- féminin</p>
Structure d'un texte argumentatif	<p>1 – L'introduction : (idée générale + verbe d'opinion + la thèse)</p> <p>2 – Le développement : (3 connecteurs (d'abord – ensuite – enfin) + 3 arguments + exemples et explications)</p> <p>3 – La conclusion : (connecteur de la conclusion (ainsi) + reformulation de la thèse)</p>

Les rapports logiques

Les expressions	Les connecteurs		
La cause	A cause de , en raison de, pour ,à force de , grâce à	Parce que , comme, puisque,	Car , en effet...
La conséquence	Au point de	Si bien que , de sorte que, au	Donc, alors, par conséquent...
La condition	A condition de , sans, en cas de .	Si , à condition que ,en admettant que, pourvue que, au cas ou	
Le but	Pour - en vue de - de crainte de - de peur de, afin de .	Pour que - afin que - de peur que, de crainte que .	
L'opposition	Malgré - en dépit de .	Bien que - quoique, alors que, même si .	Mais - or - cependant, pourtant - en revanche, au contraire .
Le temps	Lorsque – quand – pendant que – dès que – avant que – après que – alors que – où moment où – tandis que		

Structure d'un texte argumentatif :

Titre

..... (idée générale) (verbe d'opinion) je pense que ...
(la thèse)

D'abord + argument exemple et explication
.....

..... Ensuite + argument exemples et explication

... .Enfin + argument exemples et explication... ..

En conclusion + reformulation de la thèse

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا